

Rudersdal Lilleskole

Rudersdal Lilleskole er en fri grundskole og en lilleskole baseret på et demokratisk og humanistisk livssyn.

Vores skole bygger på fem grundlæggende værdier:

- Nærhed
- Fællesskab
- Forskellighed
- Medbestemmelse
- Videbegærlighed

Vores værdigrundlag er det fundament, der tjener os som en ledestjerne i vores skolehverdag, og når vi drømmer om, hvordan vi fortsat skal udvikle os som skole i fremtiden.



Skolestart: Hvert år byder vi nye 'majbørn' velkommen i o. klasse. På første skoledag planter majbørnene et æbletræ i haven.

Nærhed

Vi er en lilleskole – og vi er en *lille* lilleskole.

Her på Rudersdal Lilleskole kender vi alle hinanden. Vores skole tilbyder et trygt miljø, hvor alle elever kender hinanden, og hvor der både findes undervisning, leg og fællesskaber på tværs af årgange.

Store og små mødes i hverdagen, og kan lide at være sammen. Som når de store læser for de små, og putter dem, på skolens årlige lejr tur fra 0. til 9. klasse.

Alle lærere underviser på flere klassetrin, og vi vægter en stærk relation mellem lærere og elever. Den relation og nærhed er et stærkt fundament for, hvordan vi udøver skolens øvrige værdier i hverdagen.



Fællesskab

Et godt fællesskab og gode kammerater er afgørende for glæden ved at gå i skole.

Vi mener, at alle har noget vigtigt at bidrage med til fællesskabet.

Dannelsen i/af fællesskabet er en måde, hvorpå vores elever kan opleve sig selv som en del af både vores skolefællesskab og det større samfund, som de er og bliver en del af.

Vi ønsker, at alle elever tager medansvar for fællesskabet, og udvikler stærke menneskelige og sociale kompetencer.

Vi forventer også, at forældre støtter op om skolen og fællesskabet, ved at tage aktiv og engageret del i skolens projekter.



Forskellighed

Når børn får lov til at være sig selv, kan de lære hvad som helst.

Derfor skaber vi plads til forskellighed på Rudersdal Lilleskole.

Vi respekterer hinanden for dem, vi er, og vi bruger vores forskellige interesser og styrker aktivt.

Det betyder også, at det er helt naturligt for os at møde det enkelte barn, hvor og som det er, og at vi søger at tilrettelægge undervisningen under hensyntagen til elevernes forskellige faglige udgangspunkter og læringsstile.



Medbestemmelse

Den bedste måde at lære demokratiske værdier på er ved at praktisere dem sammen i fællesskabet.

Vi tror på, at medbestemmelse og demokrati udvikler selvstændige børn, og derfor inviterer vi eleverne til at deltage aktivt i alle facetter af deres skoleliv.

Eleverne er medskabende i deres egen læring i undervisningen og de er med til at planlægge aktiviteter i Snuden, vores SFO.

Vi tager elevdemokratiet alvorligt og støtter elevernes deltagelse i elevråd, og søger at styrke deres stemmer.



Videbegærlighed

Videbegærlighed betyder ikke, at alle vores elever har særlige forudsætninger; men det betyder at de fleste af dem har særlige interesser. Og det hylder vi.

I stedet for at det er en udfordring, er det en selvfølge, at vores elever udvikler sig i forskellige hastigheder og motiveres af forskellige undervisningsmetoder. Derfor er differentiering et drivende pædagogisk princip i undervisningen.

Med kreative læringsformer ønsker vi at nære vores elevers nysgerrige tilgang til læring, og vi understøtter deres mod til at være passionerede og gode til noget.

