

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Rudersdal Lilleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 181017	Skolens navn: Rudersdal Lilleskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2025	6.-7. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
23-10-2025	8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
23-10-2025	6.-7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
23-10-2025	7.klasse	Fysik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
23-10-2025	Personalet	Samtale om skolen og undervisningen	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
23-10-2025	Ledelsen	Samtale om skolen, undervisningen og årets resultater ved afgangseksamen.	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
19-02-2026	2.-3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
19-02-2026	0.-1. klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
19-02-2026	4.-5. klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
19-02-2026	0.-1. klasse	Leg og	Praktiske/musiske	Merete Trier Frederiksen

		bevægelse	fag	
19-02-2026	4.-5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
19-03-2026	Personalet	Elevernes trivsel	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
19-03-2026	Ledelsen	Samtale om demokratibegrebet og skolen virke	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
14-04-2026	Generalforsamling	Fremlægge tilsynserklæring	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Rudersdal Lilleskole står smuk og nyrenoveret på kanten af søen, og som altid bliver jeg mødt af søde og venlige børn og voksne, når jeg træder ind på skolen. Skolen har i år 102 elever og dermed fyldt i forhold til kapacitet, og eleverne er fordelt på 5 grupper, som alle rummer 2 klassetrin. Stemningen er god og eleverne møder mig åbent og fortæller gerne om deres skole. Med udsendelsen "de tabte børn" på DR1 i nylig erindring – glæder det mig at se så mange børn og unge mennesker i trivsel. Det ved vi er afgørende for børns læring.

Ved alle mine besøg på skolen snakker jeg med lærerne og pædagogerne, med eleverne og med skolens ledelse. Jeg bruger hjemmesiden og karaktererne fra UVM. Jeg besøger alle klasserne i løbet af året og er med til fællesmøder og andet, som er placeret på mine tilsynsdage. Dette skaber baggrunden for at jeg kan udfylde tilsynserklæringen.

"Undersøgelser viser at god og effektiv undervisning kræver en kombination af pædagogiske metoder, didaktiske strategier og et positivt læringsmiljø for at fremme elevens engagement og læring. Dette kræver at undervisningen er velforberet og struktureret, og at eleverne ved hvad undervisningen går ud på". Dette sikrer lærerne ved et tydeligt program på tavlen over undervisningens indhold, og ofte starter timen med at læreren spørger, hvad lærte vi sidst, eller hvad ved i om emnet. Som man kan læse ud af mine beskrivelser af undervisningen, sker det ofte. Der skældes meget sjældent ud og ro opnås ved at læreren klapper en takt og eleverne klapper efter, og så ved eleverne, at det er signal til at høre efter og få fælles beskeder. Det er med til at skabe et godt og trygt læringsmiljø for eleverne, hvilket eleverne også selv giver udtryk for er til stede på skolen. Eleverne er glade for deres skole, trives og lærer noget, siger næsten alle, når jeg taler med dem.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Eksempler fra mine tilsynsbesøg:

Tysk 6.-7. klasse:

Eleverne sidder og arbejder en og en eller sammen med et opgaveark fra iSL collective.com "Konjugieren Sie in præsens" – der trænes haben und sein og regelmæssige verber.

Læreren og hjælperlæreren går rundt og hjælper ved bordene.

Timen er startet med en fælles snak på tysk om fødselsdage – Herzliche Glückwunch- ord skrives på tavlen for at understøtte samtalen.

Eleverne bliver sendt ud til en lufter på 5 min og noget bevægelse inden den sidste del af dobbelt timerne starter. De 2 lærere bruger pausen til at justere undervisningen.

Den ekstra lærer er ansat af PPR i Gentofte og følger en enkelt elev, men vedkommende indgår i klassen også for de andre elever.

Efter pausen samler læreren op og gennemgår udsangsordene – machen, heisen und arbeite - i dialog med eleverne.

En elev i klassen er tysksproget og har et særlig tilrettelagt program. Lige nu læser hun en bog på tysk, som hun skriftligt er i dialog med læreren om.

Dansk 8.-9. klasse:

Eleverne arbejder på deres egne computere. De kan vælge mellem følgende opgaver:

- Læseprøve
- Staveprøve/retskrivning
- Dansk øveprøve uden hjælpemidler

Materialet kommer fra Gyldendals repetitionsprøver. Klassen arbejder også med Alinea i forhold til eksamenstræningsopgaver.

Engelsk 6.-7. klasse:

Arbejder i arbejdsbogen "Peter Rentsch – let's do it – step 9". Eleverne arbejder alene eller 2 og 2 med grammatik. Al undervisning foregår på engelsk og eleverne henvender sig også til mig på engelsk.

Efter en lufter og bevægelse skal der arbejdes med "a person called the Visitor" af Ian Serraillier. Digtet læses op og herefter snakkes der om, hvordan det kan opføres. Digtet gennemgås grundigt med oversættelse af svære passager. Digtet læses på skift af eleverne. Herefter fordeles roller – fortæller, Narrator – Rekvisitør, director – Skuespillere, Actor. Eleverne arbejder nu videre i deres bordgrupper og finder steder på skolen og øve sig.

Dansk 4.-5.klasse:

Eleverne producerer tegneserier om historiske personer. De arbejder i programmet Pixton, hvor de laver en karakter ind i en tegneserie, som er i en historisk og autentisk episode. F.eks. Svend, Knud og Valdemar, der kæmper om kronen – Rihanna, hvordan hun blev kendt – Taylor Swift, om hate beskeder – Adolf Hitler, hvorfor blev han diktator – de amerikanske præsidenter John Fitzgerald Kennedy og Barach O'Barma's vej til magten.

Engelsk 2.-3. klasse:

2 nye elever er på besøg – 1 med kinesisk baggrund og en med amerikansk. Klassen folder papirs skibe efter instruktion af lærer og kinesisk elev. Der fremstår fine både.....

Runder på engelsk med my name is....and I amyear old. Herefter runder med tal og runder med dyr. Alle elever kommer med en sætning. I 10'pausen leger klassen "hang man" med engelske ord.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Eksempler fra mine tilsynsbesøg:

Fysik 7. klasse:

Klassen har fysik alene, og starter timen med at brainstorme over astronomi contra astrologi. Alle elever skal komme med mindst et bud på astronomi – viden om stjerner og planeter.

Emnet er tyngdekraft og grundbogen er Vi og vores omverden 1 fra Gyldendal. Gennemgang af hvorfor jorden er rund, hvordan beviste man det i gamle dage og hvordan beviser man det i dag? Gennemgangen understøttes af læreren med tegninger på tavlen. Herefter diskuteres begrebet tyngdekraft rundt ved bordene og herefter er der en runde i klassen med bud på hvor og hvordan tyngdekraften opleves. Der reflekteres og eleverne kommer med kvalificerende gæt på fart og vægt. Herefter snakkes der om Newton, som undersøgte tyngdekraften og forskellige ting rundt om eleverne vejes på en Newton vægt. Timen slutes af med en snak om størrelsesforholdet mellem Jorden/Månen/Solen.

Matematik 0.-1. klasse:

Klassen spiller skak og eleverne spiller sammen 2 og 2 mod hinanden, et enkelt hold spiller 1 mod 1. Eleverne er sat sammen så den ene kender spillet og den anden kender det ikke, så den der kan lærer den der ikke kan. Læreren går rundt og hjælper eleverne. Læreren går rundt og hjælper grupperne. Herefter leger gruppen en talleg, hvor en elev stiller sig med ryggen til tavlen og en anden skriver et tal over hovedet på eleven. Eleven skal gætte tallet ved at stille spørgsmål til klassen. Tallet er mellem 1 og 100.

Matematik 4.-5. klasse:

Eleverne er på fotoløb. De har fået udleveret et ark med 16 poster rundt på skolen ude og inde. Alle posterne har et matematisk indhold f.eks. finde former, højde, længde og danne tal. Eleverne tager billede af deres resultater.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Eksempel fra mit tilsyn:

Leg og bevægelse 0.-1. klasse:

Eleverne kommer ind og sætter sig i en rundkreds, hvor der gives instruktion om den kommende fangeleg, der hedder katten og de gyldne mus. Herefter går eleverne til spisepause, og der laves lege- aftaler om, hvad hver enkelt elev vil i pausen. Herefter er der oplæsning for eleverne, mens de spiser.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet, samtaler med lærere, elever og ledelse og et blik ind i årskaraktererne og eksamens karaktererne, er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der er almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet, samtaler med lærere, elever og ledelse og et blik ind i årskaraktererne og eksamens karaktererne, er det min vurdering, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der er almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet, samtaler med lærere, elever og ledelse og et blik ind i årskaraktererne og eksamens karaktererne, er det min vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der er almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet, samtaler med lærere, elever og ledelse og et blik ind i årskaraktererne og eksamens karaktererne, er det min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud

står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Selve den måde hvorpå de voksne og børnene er sammen på, og den respektfulde dialog, der finder sted mellem eleverne og de voksne og eleverne imellem opdrager eleverne til at forstå, hvordan det er at leve i et dansk samfund med frihed og folkestyre. Eleverne lærer at tage stilling, samtale, lytte og stille spørgsmål gennem den daglige undervisning og aktiviteter.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Blandt andet gennem fællessamlinger, hvor der synges, fremlægges og gives beskeder.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skole bygger på fem grundlæggende værdier:

- Nærhed
- Fællesskab
- Forskellighed
- Medbestemmelse
- Videbegærlighed

Disse værdier er blandt mange andre ting med til at sikre kønsligestillingen på skolen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der afholdes kontinuerlige elevrådsmøder og alle kan sætte ting på dagsordenen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolelederen understøtter alle sager, og er i dialog med personalet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med, om undervisningen samlet set kan lede eleverne frem til de slutmål, skolen har opstillet for undervisningen. Tilsynet omfatter skolernes faglige resultater, undervisningens kvalitet og regeloverholdelse.

Der er to centrale krav, tilsynet vurderer:

Stå-mål-med-kravet:

En fri grundskole skal ifølge lov om friskoler og private grundskoler give en undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassestrin, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Overordnet betyder det, at elever, der forlader 9. klasse på en fri grundskole, skal have fået en undervisning, som giver dem de samme muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Frihed og folkestyre:

En fri grundskole skal ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, efter skolernes ”formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Både kravet om stå mål med og kravet til frihed og folkestyre bliver på Rudersdal Lilleskole opfyldt på

fornemmeste vis.

Der er altid lagt et fint program for mig, som opfylder de ønsker jeg har i forhold til tilsynet Jeg bliver mødt med en stor åbenhed og venlighed, når jeg kommer nogle gange om året. Alle både personale og elever giver udtryk for, at de er glade for deres skole. Det mærker jeg blandt andet ved at alle gerne snakker og svarer på mine spørgsmål. Det de siger bekræfter mit eget indtryk af skolen.